

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA**

Nijolės Krušienės

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-10 Nr. \_\_\_\_\_

Radviliškis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Radviliškio Vaižganto progimnazija 2018 m. organizavo priešmokyklinį ugdymą (PU), pradinį (1–4 kl.) ir pagrindinį, pirmosios pakopos, ugdymą (5–8 kl.) Metų pradžioje ugdėsi 504 mokiniai, pabaigoje – 486. Organizuodami įstaigos veiklą, prioritetus skyrėme šiems tikslams:

1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.
2. Telkti progimnazijos bendruomenę, skatinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.
3. Plėtoti edukacines aplinkas. Numatėme ir įgyvendinome uždavinius: 1.1. Plėtoti patirtinį mokymąsi, įdomų ir prasmingą mokiniui; 2.1 Organizuoti partnerystę ir lyderystę grįstas veiklas: mokinys – mokiniui, mokytojas – mokytojui, tėvai – tėvams, mokykla – mokykloms; 3.1 Tobulinti progimnazijos aplinkas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui; 3.2. Kurti aplinkas, skirtas praktiniams – gamtamoksliniams tyrinėjimams; 3.3 Atlikti kapitalinius remontus.

Įgyvendinti numatytus uždavinius padėjo bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas ir noras tobulinti savo mokyklą. Organizuotos įvairios netradicinės pamokos kitose aplinkose, vertinamos ir labiau įsimenamos mokinių. Integruotos praktinės veiklos, laboratoriniai darbai, projektai gamtos, socialinių, tikslųjų mokslų pamokose praturtino akademines žinias ir labiau motyvavo mokinius. Įgyvendintas tarptautinis projektas ERASMUS+KA2 „Turime tik vieną žemę“, sutelkė pradinukus ne tik tyrinėti, domėtis aplinkosauga, bet ir ugdyti atsakingumą. Mokytis tyrinėjant įdomiau ir labiau įsimenama, apie tai buvo kalbama 1-8 klasių mokinių konferencijoje „Mokausi tyrinėdamas“. Dalis mokytojų į ugdymo procesą sėkmingai integravo moderniausias mokymo tendencijas – virtualias pamokas, pvz.: matematikos ir istorijos. Pamokas organizavo bendradarbiaudami ne tik vieni su kitais, bet ir įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais, pvz: Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, bendradarbiaujant su progimnazijos bibliotekininke, organizuota 10 integruotų pamokų, kuriose skaitytos ir analizuotos literatūrinių kūrinių ištraukos. Įdomios, prasmingos veiklos organizuotos „Savanorystės“, „Kraštotyros“, „Tolerancijos“, „Pilietiškumo ugdymo“ ir kt. dienose. 46 pradinukai sėkmingai baigė plaukimo programą integruotą į kūno kultūros pamokas. Ugdymo procese ieškota sėkmės pavyzdžių – 31 mokytojas dalinosi metodine praktine patirtimi. Atestuoti du mokytojai. Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, kurio rodiklis 4.1.2 „Pasidalyta lyderystė“ atitinka 2,6 lygį: įsivertinimo išvados: formuojamos komandos konkrečiam tikslui pasiekti – 80,6 proc., personalas tobulina įgūdžius – 94,4 proc., visa bendruomenė skatinama tobulėti – 80,6 proc., linkę bendradarbiauti, padėti – 97,3 proc., pedagogai imasi naujų idėjų – taip mano 83,3 proc. respondentų. Stebėta mokinių mokymosi pažanga, teikta individuali pagalba, organizuotos dalykų konsultacijos. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 14 proc. mokinių, logopedo – 2,6 proc. mokinių, specialiojo pedagogo – 3 proc., mokytojo padėjėjo – 2,7 proc. (PUG, 1 – 8 kl. mokiniams). 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testuose. 4 klasių mokinių testų vidurkis: matematikos – 59,8 proc. (šalies progimnazijų – 59,3 proc.); skaitymo – 59,4 proc. (šalies progimnazijų – 55,6 proc.); rašymo – 59,9 (šalies progimnazijų – 56,5 proc.); pasaulio pažinimo

– 48,6 proc. (šalies progimnazijų – 56,0 proc.).

6 klasių mokinių testų vidurkis: matematikos – 47,1 proc. (šalies progimnazijų – 44,1 proc.); skaitymo – 59,0 proc. (šalies progimnazijų – 54,8 proc.); rašymo – 48,9 proc. (šalies progimnazijų – 44,8 proc.).

8 klasių mokinių testų vidurkis: skaitymo – 52,0 proc. (šalies progimnazijų – 52,9 proc.); rašymo – 43,5 proc. (šalies progimnazijų – 44,2 proc.); gamtos mokslų – 53,5 proc. (šalies progimnazijų – 48,7 proc.); socialinių mokslų – 48,5 proc. (šalies progimnazijų – 47,7 proc.).

Apibendrinti rezultatai, stipriosios ir tobulintinos sritys. 6 – 8 klasių mokinių nuomonė apie mokyklą: jaučiasi mėgstami kitų mokinių – 92,6 proc., jaučiasi patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje – 94 proc., mokytojai tikisi, kad mokiniai visada atliks užduotis – 92 proc., pasitiki savo mokytojais – 92 proc. ir kt. 2018 m. lapkričio mėn. Švietimo ir mokslo ministerijos specialistai progimnazijoje vykdė patikrą „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ įgyvendinimo 2017–2018 m. m. Skatindami bendruomenės narių lyderystę ir partnerystę, parengėme ir vykdėme mokinių mentorystės projektą „Mokinyms – mokiniui“, plėtojome savanorystės veiklą, aktyvinome tėvus, organizavome diskusiją „Tėvai – tėvams“, pažangiomis mokymo idėjomis mokytojai dalinasi ne tik progimnazijoje, bet ir organizavome Radviliškio rajono mokytojų konferenciją „Geros mokyklos link: pažangaus mokymosi idėjos“. Motyvavome ir įvertinome bendruomenės narius už iniciatyvas: išrinkta „Šauniasia klase“, organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla ir išvyka mokinių savivaldos nariams. Organizuoti renginiai, skirti mokyklos veiklos 45–erių metų sukakčiai paminėti: bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda miesto bibliotekoje, susitikimai su buvusiais mokiniais, sportinės varžybos, protų mūšis, piešinių bei eilėraščių konkursai. Stengdamiesi mažinti patyčių atvejus, tęsėme Olweus, tarptautinės patyčių prevencijos programos veiklas. 2018 metais atlikta mokinių apklausa, parodė, kad patyčių atvejų progimnazijoje sumažėjo 1,8 proc., lyginant su 2017 metais. Progimnazijos mokiniai bendradarbiavo su Vaikų globos namais, l/d „Kregždutė“, padėjo asmeniui turinčiam negalią. Bendruomenės nariai dalyvavo Vasario – 16 d. minėjime, Nacionalinėje miško sodinimo šventėje, Europos žmonių festivalio renginiuose, 2018 metų palydų popietėje Radviliškio mieste ir kt. Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai: ERASMUS+KA2 „Mes turime tik vieną žemę“, „Istorijos puslapiai: Šaltasis karas“. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Kultūros pasas“ edukacinėse programose. 2018 m. keitėsi ir tobulėjo ugdymo aplinka, įrengta laboratorija „Vedlys“, žaidimų kambarys „Bitė“, iš Švietimo informacinių technologijų centro gauta 30 nešiojamų kompiuterių – įrengti 2 kabinetai mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti, organizuotos pamokos kitose aplinkose. Mokinių ir mokytojų kūrybiniais darbais puošėsi, kito, gražėjo mokyklos aplinka. Mokiniams teikėme maitinimo (nemokamai maitinta 13,6 proc. mokinių), pavežėjimo paslaugas (pavežėta – 14 proc. mokinių). Išugdėme jaunuosius dviratinkus. Bendradarbiaudami su Radviliškio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais organizavome civilinės saugos pratybas – evakuaciją. Bendradarbiaudami su Radviliškio parapijos socialinių paslaugų centro koordinatorėmis organizavome pedagoginį tėvų švietimą vaikų globos klausimais. Organizavome būsimųjų pirmokų žvalgytuves, tėvams pristatėme priešmokyklinio ugdymo naujoves, išlydėjome aštuntokus ir padėkojome jų tėvams. Progimnazijoje minėtos įvairios šventės, atmintinos dienos, organizuotos akcijos. Iškilusias problemas ir klausimus sprendėme susitelkę, bendradarbiaudami Mokytojų ir Mokyklos tarybose, Darbo taryboje, metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje. Mokėmės ir tobulėjome, keliavome ir priėmėme svečius – aktyviai gyvenome, palaikėme bendruomenės narių iniciatyvas.

Įstaigos veikloje, vadovaudamiesi humanistinėmis vertybėmis, vykdome progimnazijos misiją, mokiniams teikiame pagrindinį išsilavinimą ir siekiame asmenybės ugdymo(si) sėkmės.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įgyvendinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198, 5 skyriaus nuostatas, poįstatyminius aktus.	Parengta, įgyvendinama Radviliškio Vaižganto progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. Patikslintos, koreguotos darbo tvarkos taisyklės, būtinos darbo sąlygos darbo sutartyse. Atnaujinti progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašai, atitinka įstatymų keliamus reikalavimus, darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai.	2018 m. įvestas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas. Parengtas progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, reglamentuojantis visų Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką. Suderintas su Progimnazijos darbo taryba, patvirtintas. Juo vadovujamasi atsižvelgus į turimas lėšas, konsultuojamasi su Progimnazijos darbuotojų atstovais. Atnaujinti progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašai, parengtas naujai įsteigtos vairuotojo pareigybės aprašas. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
1.2. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, integruojant patirtinį mokymąsi, įdomų ir patrauklų mokiniui.	Organizuotos netradicinės pamokos įvairiose aplinkose, vykdančios tarptautinį projektą ERASMUS+KA2, atlikti ekologiniai stebėjimai, pristatyti projekto dalyviams, 30 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, organizuotas kvalifikacijos tobulinimas pedagogams, mokinių mokėjimo mokytis klausimais. Iki 50 proc. stebėtų pamokų taikoma IKT, antrųjų, ketvirtųjų, šeštųjų, aštuntųjų klasių mokinių gebėjimai tikrinti standartizuotais testais, rezultatai aptarti, numatytos tobulinimo gairės.	Tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas plėtotas patirtinis mokymas, įdomus ir prasmingas mokiniui: virtualiose aplinkose (istorijos – matematikos), tikslingai taikytos „Išmaniosios klasės“ galimybės matematikos pamokose, 5–8 klasių mokiniai atliko stebėjimus ir praktines užduotis fizikos, biologijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, kalbų pamokose. Pradinukai stebėjimus vykdė naujoje laboratorijoje „Vedlys“. Įgytos patirtys apibendrintos 1–8 klasių mokinių konferencijoje „Mokausi tyrinėdamas“, pranešimus skaitė 36 mokiniai. 46 proc. progimnazijos pradinių klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame programos ERASMUS+KA2 projekte „Mes turime tik vieną žemę“, kuriame kiekvienas dalyvis atliko bent 5 praktinius ekologinius stebėjimus. Įvykdžius šį projektą mokiniai įgijo naujų ekologinių patirčių ir kompetencijų, mokytojai patirtimi

			<p>dalinosi su Lenkijos, Italijos, Didžiosios Britanijos pedagogais bei Radviliškio rajono mokytojų konferencijoje „Geros mokyklos link: pažangaus mokymosi idėjos“. Progimnazijoje organizavome seminarą „Efektyvus mokymas ir mokymasis“, kuriame kvalifikaciją kėlė 27 pedagogai, įstaigoje dalinosi patirtimi, t.y. organizavo atviras pamokas 12 mokytojų, pranešimus rajone skaitė – 9 mokytojai, dalinosi patirtimi su kolegomis iš užsienio – 10 mokytojų, t.y. daugiau nei 50 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi. Iki 50 proc. pamokų taikomos informacinės technologijos. Palyginus 5–8 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatus su praėjusiais mokslo metais – aukštesnį lygmenį pasiekė 11,72 proc. mokinių daugiau. 46 pradinukai išmoko plaukti. 5–8 klasių mokiniai, rajono konkursuose ir olimpiadose, iškovojo 23 prizines vietas, iš jų 8 – pirmosios (anglų klb., lietuvių klb., matematikos, biologijos, fizikos, dailės). Atlikti 2-ųjų, 4-ųjų, 6-ųjų ir 8-ųjų klasių diagnostiniai standartizuoti testai, jų vidurkiai koreliuoja su šalies mokinių pasiekimų vidurkiais, kai kuriose srityse lenkia. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas rodo, kad mokinių mokėjimo mokyti rodiklis siekia 0,46 standartizuotus taškus, mokiniai gerai įvertino mokyklos mikroklimatą, kuris įtakoja ugdymo(si) pasiekimus.</p>
1.3. Tobulinti progimnazijos edukacinės aplinkas.	1.3.1 Tobulinti aktyvaus judėjimo aplinkas skirtas priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–8 klasių mokiniams.	Įrengta aktyvios veiklos klasės PU vaikams, 1–2 klasių mokiniams, patobulinta žaidimų aikštelė. Įrengta šuoliaduobė progimnazijos stadione.	Progimnazijos edukacinės aplinkos tobulinamos planingai, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius, turimus resursus, lėšas. 2018 m. įrengtas kabinetas „BITĖ“, skirtas priešmokyklinio ugdymo vaikams, kuriame vaikai konstruoja, kuria, aktyviai veikia. Lauko žaidimų aikštelėje priešmokyklinukams įrengti 6 įrenginiai, skirti žaidimams ir

			aktyviai veiklai. Kūno kultūros pamokoms įrengta šuoliaduobė.
	1.3.2. Į ugdymo procesą integruoti ES finansuojamą, ŠMM kuruojamą projektą „Vedlys“.	Įrengtas kabinetas „Pradinukų laboratorija“.	Dalyvaujant ES ir ŠMM projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“, 1–4 kl. mokiniams įrengta pradinukų laboratorija „Vedlys“. Švietimo informacinių technologijų centro panaudos sutartimi perduoti kompiuteriai (30 vnt.), eksploatuojami dvejuose kabinetuose, naudojami mokinių ugdymui.
	1.3.3. Papildomai gautomis spec. lėšomis atlikti kapitalinius remontus.	Atliktas muzikos kabineto kapitalinis remontas, atliktas nuotėkų keitimo remontas trijuose aukštuose, įvestas vandentiekis 44 kabinete.	Atlikti kapitaliniai remontai: muzikos kabinete, pakeistas nuotėkų vamzdynas viduriniame pastato korpuse, į 6 kabinetus įvestas vandentiekis, atlikti kt. darbai. Mokinių tarybai pageidaujant pradėtas rengti poilsio kampelis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Radviliškio rajono mokytojų metodinė konferencija „Geros mokyklos link: pažangaus mokymo(si) idėjos“ 2018 m. lapkričio 29 d.	Bendradarbiaujant su Radviliškio rajono savivaldybės švietimo skyriumi ir Radviliškio rajono švietimo ir sporto paslaugų centru, organizuota rajono mokytojų metodinė praktinė konferencija, kurioje dalyvavo per 70 mokytojų. Dalyviai susipažino su Raimondos Agnės Medešienės, interaktyvių dramos metodų ekspertės, „Taikomaisiais teatro metodais“, kuriuos pristatė Forumo teatro aktoriai. Metodo esmė – žiūrovas teikia tinkamiausią idėją problemai spręsti. Progimnazijos mokytojai konferencijoje pristatė pranešimą „Patirtinis mokymas(sis). Tarptautinio projekto „Mes turime tik vieną žemę“ apibendrinimas“. Konferencijoje metodine patirtimi dalinosi 10 pranešėjų, atvykusių iš septynių rajono ugdymo įstaigų. Progimnazija ir rajono ugdymo įstaigos apibendrino turimą patirtį, pasiūlė naujų mokymo(si) idėjų.
3.2. Įgyvendintas projektas „Kultūros pasas“.	Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai aktyviai plėtė kultūrinę patirtį, visi dalyvavo edukacinėse programose, susipažino su įvairiomis kultūros, etnografijos, meno sritimis. Ši patirtis padeda mokiniams įgyti meninių – kultūrinių kompetencijų, formuoja nuostatas bei vertybes.
3.3. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis integruotas istorijos ir anglų kalbos projektas – „Istorijos puslapiai: Šaltasis karas“, kartu su kolegomis ir mokiniais iš Olandijos.	Progimnazijoje viešėjo mokiniai ir mokytojai iš Olandijos. Organizuotos integruotos istorijos ir anglų kalbos pamokos 7–8 klasių mokiniams ir svečiams iš Roterdamo Krikščioniškosios mokyklos. Vaižganto progimnazijos mokiniai, bendraudami su svečiais, pagilino anglų kalbos gebėjimus. Organizuojant svečių apgyvendinimą aktyviai prisidėjo mokinių tėvai. Vaižganto

	bendruomenės nariai, 7–8 klasių mokiniai bendradarbiavo su olandais, dalyvavo pažintinėse išvykose, įgijo tarptautinės bendradarbiavimo patirties ir istorinių žinių.
3.4. Gautas mokyklinis autobusas.	Paslauga teikiama 4 ugdymo įstaigoms. Pavežami asmenys į ugdymo įstaigas bei Dienos užimtumo skyrių.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė ir vadovavimas.
--------------------------------

Direktore \_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)      \_\_\_\_\_ (parašas)      Nijolė Krušienė (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos / savivaldos institucijos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)      \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
-------

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Nijolė Krušienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)